

## Lokal udmøntning af strategiens fem mål:

### Mål for folkeskolen

- A. Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber - hvad kan skolen/skolebestyrelsen gøre?
- B. Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet - hvad kan skolen/skolebestyrelsen gøre?
- C. National og kommunal prioritering af folkeskolen – hvad kan en lokalafdeling af Skole og Forældre bidrage til

### Mål for organisationen

- D. Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne – hvad kan jeres skolebestyrelse bruge foreningen til og vice versa?
- E. En stærk forældrebevægelse - hvad kan den brede forældrekræds bruge foreningen og skolebestyrelsen til og vice versa?

## Tilbage melding fra grupperne

### **A. Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber - hvad kan skolen/skolebestyrelsen gøre?**

- › Skole og Forældre skal arbejde på at få flere lokalafdelinger
- › Skolebestyrelserne har brug for mere sparring og rådgivning i forbindelse med klasser, hvor fællesskabet mellem forældrene går i stykker.
- › Skolebestyrelsesmedlemmer skal holde oplæg for skolens kontaktførelde om, hvordan de kan medvirke til at styrke klassefællesskabet.
- › Stor udskiftning blandt klassens lærere og pædagoger påvirker eleverne negativt. Medarbejdere skal arbejde mere i teams, så negative konsekvenser af personaleudskiftninger reduceres.
- › Restriktioner på grund af Corona-epidemien, herunder begrænsninger i klassens sociale aktiviteter, har negative effekter på elevernes trivsel, særligt i de nystartede 0. klasser.
- › Nørre Alslev oplevede 9. klasse, hvor eleverne fik væsentligt bedre karakterer end tidligere afgangsklasser. Årsagen var et godt sammenhold i 9.-klassen mellem elever og mellem forældre, hvor alle hjalp dem, der havde det svært.

### **B. Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet - hvad kan skolen/skolebestyrelsen gøre?**

- › Problematisk, at AULA ikke fungerer optimalt for mange forældre. Udarbejd evt. et princip og forventningsafstemt i skolebestyrelsen.
- › Styrk undervisningen i skole-hjem-samarbejde på professionshøjskolerne
- › Køb "Håndbog for Skoleforældre" af Skole og Forældre til forældrene og til skolens ansatte "Skole-hjem-samarbejde" af Noomi Mathiesen og Maria Ovesen og "Samspil mellem skole og hjem" af Maria Ørskov Akselvoll.
- › Skolebestyrelsen kan bruge kontaktførelde mere. De har en mere direkte kontakt til klasserne, så det er en god ide at skabe et godt samarbejde med dem.
- › Ikke kun fokus på dansk og matematik i skole-hjem-samarbejdet, men alle fag. På den måde lærer forældrene alle klassens voksne at kende.

### **C. National og kommunal prioritering af folkeskolen – hvad kan en lokalafdeling af Skole og Forældre bidrage til?**

- › Erfaringen i Aarhus er, at en lokalafdeling giver en tættere dialog med lokalpolitikere.
- › Forsøg at etablere netværk i kommunen, eksempelvis mellem skolebestyrelsesformændene i kommunen.

- › I Aabenraa opleves det, at samarbejdet mellem skolerne er problematisk på grund af forskellige dagsordner mellem landsbyskoler og storbykoler.
- › Gå i dialog med lokalpolitikere og hjælp dem til at forstå problematikkerne. Fx indkald til møde med lokalpolitikere og skolebestyrelser.
- › Find fællesforslag på tværs at skolebestyrelser eksempelvis i forhold til det overordnede kommunale budget for skoleområdet. Fokuser på hvad man har tilfælles. Så står man stærkere ved en dialog med lokalpolitikere.

**D. Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne – hvad kan jeres skolebestyrelse bruge foreningen til og vice versa?**

- › Lav en lokalpolitisk indsats op til kommunalvalget i 2021.
- › Det er en god strategi at foreningen kontakter medlemmerne direkte.
- › Afhold online møder med et tema, faciliteret af formandskab, instruktører og/eller hovedbestyrelsesmedlemmer.
- › Vigtig at Skole og Forældre/formandskab tager ”ordet” og sætter dagsordenen.
- › Mere markedsføring af skolebestyrelsesrådgivningen, håndbøgerne og temahæfterne.

**E. En stærk forældrebevægelse - hvad kan den brede forældrekræds bruge foreningen og skolebestyrelsen til og vice versa?**

- › Brug Forældrerådgivningen til at få kontakt til nogle forældre med udfordringer, som man ellers ikke ville få kontakt til. Det er et stort arbejde og en lang proces, men det virker.
- › Det er svært at få engageret den brede forældregruppe. Vi skal give dem noget: Fx møde, hvor der er indkaldt folk fra forvaltninger, foredrag, viden om efterskole, uddannelse etc. Gode råd efterlyses.
- › Skole og Forældre kan skabe viden som lokalafdelingerne kan bruge.
- › Vi skal give forældrene noget: Et møde, hvor der er indkaldt folk fra forvaltningerne, foredrag om muligheder, efterskole, uddannelse, botilbud etc.