

Referat af Skole og Samfunds repræsentantskabsmøde 18.-19. november 2005

Hotel Nyborg Strand

Fredag den 18. november

Mødet blev indledt af Vocalgirls fra Nyborg Musikskole der sang "Isn't She Lovely", "Soul Shadows" og to andre sange.

Landsformand Thomas Damkjær Petersen bød velkommen til gæster og medlemmer af repræsentantskabet.

1. Valg af stemmetællere og referent

Thomas Damkjær Petersen foreslog på forretningsudvalgets vegne som stemmetællere Lizzi Ege Johansen, Ingelise Andersen og Liselotte Andersen og som referenter Ton Rouw og Claus Engelund, alle fra sekretariatet. De blev valgt.

2. Valg af dirigent

Thomas Damkjær Petersen foreslog som dirigent Frede Mølgaard der blev valgt enstemmigt.

3. Vedtagelse af forretningsorden

Dirigenten konstaterede at mødet var lovligt indkaldt, og fremlagde det udsendte forslag til forretningsorden til godkendelse. Forretningsordenen blev godkendt.

4. Formandens beretning

Thomas Damkjær Petersen delte beretningen op i emner:

Aktuel skolepolitik og Globaliseringsrådet

Globaliseringsrådet har overtaget dagsordenen omkring folkeskolen. Det første heldagsmøde i rådet handlede direkte om folkeskolen. Statsministeren meldte ud med regeringens udspil. Vi og andre parter omkring folkeskolen er bekymrede ó vi frygter at vi bliver sat ud på et sidespor. Der er en dansk tradition for at udviklingen af skolen kommer nedefra, og det har givet gode resultater. Forslagene til udvikling bør ikke komme fra Statsministeriet og et råd hvor erhvervslivets synspunkter er dominerende.

Regeringen vil have flere test i skolen og har spillet ud med et lovforslag. Vi afviser ikke, men har valgt en balancegang og siger ja til test som et værktøj der kan bruges til at lave handleplaner for den enkelte elev, og som kan bruges i forhold til forældrene. Men resultaterne må ikke offentliggøres, og det står også i lovforslaget.

De nye regler om afgangsprøver hvor fysik, kemi og geografi skulle samles i en fælles prøve, bliver nu igen ændret. Det skaber store vanskeligheder på skolerne når reglerne ændres så hurtigt.

Thomas Damkjær Petersen læste en mail op som han havde fået fra en skole i Århus, og som beskrev de problemer det havde givet skolen. Henvendelsen var nu sendt videre til Undervisningsministeriet.

Thomas Damkjær Petersen fortsatte:
Skolebestyrelserne kan med rimelighed bede Undervisningsministeriet om en redegørelse for hvordan de skal håndtere ændringerne.

Lovforslaget om obligatorisk børnehaveklasse indfører 10 års undervisningspligt. Det er ikke meningen at 0. klasse skal overtage pensum fra 1. klasse, og det skal vi holde fast i.

Regeringen har planer om et Råd for evaluering og kvalitetsudvikling i folkeskolen og har kun udnævnt medlemmer af Grundskolerådet for perioden indtil august 2006. Vi er spændte på om det betyder enden for Grundskolerådet. Vi vil selvfølgelig søge indflydelse i det nye råd.

Handlingsplanen for læsning er kommet med forslag til en række initiativer. Der er ikke overraskende nye ting i den, og den er overvejende blevet godt modtaget. Skole og Samfund bakker op om det meste, men vi savner mere vægt på den rolle forældrene spiller for børnenes læring.

Læreruddannelsen skal revideres, og ministeriet er på vej med et udspil. Fire linjefag bliver reduceret til tre, og så bliver dansk og matematik måske delt op for yngre og ældre elever. Vi blander os og kræver mere undervisning i skole/hjem-samarbejde, mere praktik og vil have genindført muligheden for at vælge speciale C, specialundervisning.

Problemerne omkring skoler med mange tosprogede er der ingen lette løsninger på. Albertslund-modellen er nu lovliggjort og kan bruges af andre. Men hvad gør man når procenten af tosprogede er over 80? Problemerne er forskellige fra sted til sted, og løsninger må findes lokalt.

Kommunerne er blevet lagt sammen til 98 nye kommuner. Skole og Samfund var med i Indenrigsministeriets tænketank der skulle komme med forslag til at sikre kontakten mellem borgere og kommunalbestyrelser. Vi fik med i rapporten at skolebestyrelserne skal have mere kompetence, kun Kommunernes Landsforening var imod. Rapporten er et vigtigt dokument i det videre arbejde, det er udsendt til alle nuværende kommunalbestyrelsesmedlemmer og bliver udsendt til alle nyvalgte.

Undervisningsministeriet har spillet ud med et forslag om en elevplan som sikrer forældrene en skriftlig tilbagemelding om eleven. Fint ó det har længe været et ønske fra Skole og Samfund.

Vi arbejder sammen med BUPL om et fælles materiale der skal beskrive det gode samarbejde mellem skolebestyrelsen og SFO-en. Det udkommer ved årsskiftet.

Organisationsudvikling

Skole og Samfund er i gang med en stor organisatorisk omlægning. Målet er at vi skal have flere aktive medlemmer. Det skal vi have ved at danne 98 kommuneafdelinger der kan samarbejde med de lokale skolepolitikere.

Her skal vi huske at holde øje med om kommunerne tager specialundervisningselever hjem for at spare penge.

Dette er det sidste repræsentantskabsmøde med de nuværende repræsentanter. 2006 er overgangsåret, og næste repræsentantskab er sammensat af repræsentanter for de nye lokalafdelinger.

En skole i bevægelse

Undervisningsministeriets havde kun få ansøgere til puljen "Flere aktive forældre". Vi lavede et materiale med mulige projekter, og det hjalp. Nu er der godkendt 59 projekter.

Vi er også med i et samarbejde med Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening hvor vi laver et materiale der skal hjælpe forældrene til at støtte deres børns læring i forhold til trinmålene. Det udkommer til februar.

Skolebestyrelsesvalg 2006

Der er normalt fredsvalg på over halvdelen af skolerne så det er godt at man nu kan opstille enkeltforældre. Man kan også stemme skriftligt så man ikke skal møde op, og det vil uden tvivl give større stemmeprocent, forhåbentlig over 50 %. Skole og Samfund har udgivet materiale til valget. Der har været stor efterspørgsel, og det tyder på at skolerne er godt i gang.

Skolebørn og web

Skolebørn er vores vigtigste ansigt udadtil i forhold til medlemmerne. Vi undersøger læsernes syn på bladet her før skolebestyrelsesvalget og igen når de nyvalgte skolebestyrelsesmedlemmer har været i gang et stykke tid.

Webben er meget besøgt, også af folk udefra. Den er også et meget vigtigt ansigt udadtil, især i forhold til ikke-medlemmer.

Forældrerådgivning

Vi har længe forsøgt at få støtte til at gøre arbejdet med forældrerådgivning til et projekt. Alle politiske partier og interesseorganisationer har givet udtryk for en positiv holdning til det. Nu er vi tæt på, men vi mangler stadig det sidste tilsagn om bevillingen.

Arbejdsgruppe om anvendelse af sanktioner

Vi har haft et internt udvalg om anvendelse af sanktioner i folkeskolen, og de har sammen med Danmarks Skolelederforening forberedt en pjece. Teksten er nu næsten klar.

Samtidig har Bertel Haarder nedsat en gruppe der snart kommer med et udspil.

Hermed overlod Thomas Damkjær Petersen til repræsentantskabet at behandle formandens beretning, Oplæg fra SPU om forældrenes rettigheder i folkeskolen samt dagsordenens punkter 6

og 7 (Organisationens stilling til principielle skolespørgsmål og Organisationens fremtidige virke, herunder arbejdsprogram for 2006).

Gruppearbejde.

Lørdag den 19. november

Forsamlingen indledte mødet i salen med at synge "I østen stiger solen op". Herefter fortsatte gruppearbejdet.

Plenumdebat om ovennævnte emner fra gruppearbejdet samt om hovedbestyrelsens vedtægtsforslag.

Olaf Blume, Frederiksborg Amt

Oplægget til vedtægtsændringen er et godt resultat. Der er dog en ting, der bekymrer mig ó tidsfristen. Vi i Frederiksborg Amt kan ikke nå at lave alle kommuneforeninger. Jeg er også bange for at andre amtsforeninger vil have svært ved det. Der er jo et skolebestyrelsesvalg i 2006. Vi skal sælge ideen igen og har kun foråret til at gøre det hele klar. Jeg oplever at mange ikke ønsker at lave noget praktisk arbejde. Jeg kan ikke stemme for vedtægtsændringerne, da jeg også mener, vi mangler en plan B.

Erling Malmqvist, Vestsjællands Amt

Jeg er ked af, at der er en generel debat om både beretning, vedtægter og gruppearbejde. Er der ikke for mange bolde i luften på en gang? Kan vi ikke tage et emne ad gangen?

Frede Mølgaard, dirigent

Forslaget fra Erling Malmquist bliver spredt modtaget. Jeg tror ikke man skal være nervøs for, at vi ikke når det hele.

Bente Johansen, Bornholms Amt

Forslaget til nye vedtægter er et flot stykke arbejde. Bornholm er foran som regionskommune. Der er blevet nedlagt 3 folkeskoler, og 2 privatskoler er startet. Der er et formandsråd på Bornholm, der er politisk styret, men forældrene føler, de har indflydelse. Det er et problem at få flere forældre med i foreningens arbejde. Det kræver hårdt benarbejde. Der skal fra Skole og Samfunds side afsættes ressourcer til at uddanne folk.

Thomas Damkjær Petersen, landsformand

Jeg er glad for jeres bemærkninger, dog deler jeg ikke usikkerheden om lokalforeningernes fremtid med Oluf og Bente. Det bliver en stor udfordring, når $\frac{3}{4}$ af alle SB-medlemmer bliver skiftet ud ved næste SB-valg. Vi har ressourcer til at uddanne folk, og der vil komme flere ildsjæle til, også på Bornholm. Potentielle SB-medlemmer står ikke i kø, og det kræver hårdt arbejde at gøre dem interesseret, ligesom i 2002. Hele vores strukturændring handler om at få flere aktive forældre. Succeskriteriet er ikke at have 98 velfungerende lokalforeninger. Husk på, at vi heller ikke altid har haft 15 velfungerende amtsforeninger. Det er vigtigt, at vi får de gode historier frem. Der er faktisk god opbakning i flere kommuner og mange kommunemøder har været velbesøgte. Faktisk er vi lidt foran i forhold til den første plan vi lavede. Det kan ikke komme bag på nogen, at vi har en stor

opgave foran os ó SB-valg 2006. Men vores instruktørnetværk står klar til at uddanne skolebestyrelserne. Nogle steder i samarbejde med kommunerne, andre steder med andre samarbejdspartnere. Jeg er overbevist om, at vi kan klare det!

Ulla Pedersen, Ringkøbing Amt

Jeg har et spørgsmål angående den nye struktur. I Ringkøbing-Skjern Kommune har vi afholdt det første kommunemøde. Men hvad skal det næste kommunemøde indeholde, og hvilken struktur skal det have? Jeg efterlyser også en tidsplan for 2006.

Benedikte Ask Skotte, Vestsjællands Amt

Jeg er med til at koordinere de lokale møder i kommunerne. I må gerne være nervøse for fremtiden, men I skal ikke nødvendigvis være bange. Hvad er alternativet? Indtil videre har vi stor succes med møderne. Vi har mailkontakt med 135 kontaktpersoner i kommunerne. Dog har det været svært at få samlet folk til kurser. Der har desuden været afholdt vælgermøder i Skole og Samfunds regi, hvor skolepolitik var på dagsorden. Skolebestyrelserne skal vide, at vi er der. Mange kommer til os i det øjeblik de har problemer. Vi skal starte i det små. I KIU har vi lavet en plan bl.a. om hvad de kan foretage sig ude i den enkelte kommune. Der vil blive lavet et brev med en fællesplan for skolebestyrelserne i 2006 i de enkelte kommuner. Desuden vil der blive afholdt en ölightö udgave af öNy i Skole og Samfundö i de enkelte kommuner. Konklusionen er derfor, at vi ikke skal være så skeptiske, men at vi skal se fremad.

Gunhild Bentzen, Fyns Amt

Jeg er måske lidt naiv, men jeg tror på det. Vi skal være mere synlige. Skole og Samfund er ikke kun formandskabet og ikke kun instruktørerne. Vi kan bl.a. blive mere synlige ved at få de gode historier frem. Vi skal have mange nye mennesker i organisationen, da mange af os stopper. Det er vigtigt at man fremhæver f.eks. den personlige udvikling man oplever ved arbejdet i Skole og Samfund.

Jens Jørn Josefsen, Ringkøbing Amt

Synlighed er blevet nævnt flere gange. Da jeg kom ind i amtsforeningen for 4 år siden, vidste jeg ikke noget om SKOLE OG SAMFUND. Samme synlighedsproblem gælder for mange forældre. Jeg vil foreslå, at der bliver taget et initiativ til en synlighedsanalyse, måske som del af arbejdsprogrammet. I forhold til den nye struktur håber jeg på, at der kommer flere konkrete tilbagemeldinger fra det lokale arbejde. Det er vigtigt, vi følger op på det. Desuden mener jeg også vi skal have en plan B.

Leo Thusing, Sønderjyllands Amt

Vi har haft kommunemøder med et deltagertal på over 30 på hvert møde. Men det har ikke givet så mange nye medlemmer i lokalforeningerne. Jeg foreslår, vi gentager kommunemøderne efter SB-valget omkring april/maj. Det er vigtigt med kursusregionerne. Vi er meget synlige der.

Jørgen Springborg, Københavns Kommune

Vi er og har været både amt og kommune på en gang. Medlemsprocenten for de københavnske skoler er 100% . Det er en praktisk model man kan forholde sig til. Der er ingen ubehagelige diskussioner med en skoleleder om kontingentet til SKOLE OG SAMFUND. Jeg er ikke pessimistisk i forhold til den nye struktur. Vi er formentlig alle sammen medlem af en eller anden forening, hvor man betaler kontingent. Når der ikke er problemer, føler man ikke det store behov for at blive engageret i denne forening. Amtsforeningen skal samle de lokale folk på

kommunemøder f.eks. der hvor man diskuterer de små skolars eksistens. Det er ærgerligt, at kommuner som Århus, Odense og Frederiksberg ikke har så mange medlemsskoler. Amtsforeningerne kan fortsætte som netværksorganisationer. Det er også vigtigt med kursusorganisationerne hvor man bl.a. kan diskutere lokal politik.

Thomas Damkjær Petersen, landsformand

Der har været mange spændende indlæg.

Til *Ulla Pedersen* om hvordan vi kan sikre kontinuiteten. Vi har 135 kontaktpersoner i kommunerne, som kan mødes på tværs også uden vores hjælp. De fleste af dem er også medlem hos os. Vi vil gerne hjælpe dem. Nogle af dem er ildsjæle og vil også fortsætte efter SB-valget.

Til *Leo Thusing* o.a. Vi satser på en gentagelse af kommunemøder efter SB-valget.

Til *Benedikte Ask Skotte*. Succeskriteriet for det seneste aflyste kursus var 25 kursusdeltagere.

Desværre havde kun 10 sagt, at de gerne ville være med. Men lad os slå fast, at de 10 jo er en del af den lokale afdeling. Vi er meget synlige gennem vores kursusregioner, Midt-Nord, Syd og også i mindre grad Øresund, Tårnborghkonferencen i Vestsjælland og Gammel Avernæskonferencerne på Fyn. Når man ikke har børn i skolen, er Skole og Samfunds genkendelighed ikke særlig stor. Lige så snart man har et barn i folkeskolen, lærer man langsomt SKOLE OG SAMFUND at kende.

Til *Jørgen Springborg*. Jeg er enig i, at så længe det går godt, er der ikke så mange der melder sig. Det har noget at gøre med hvordan vi bruger vores organisationer. Lad os sige det direkte: Vi er Tordenskjolds soldater, og mange af os er også med i andre bestyrelser.

Til sidst vil jeg advare om ikke at falde i søvn. Det er hårdt arbejde at få den nye struktur op at stå.

Nis Skau, Sønderjyllands Amt

Som SB-formand for en skole med 41 elever, vil jeg gå imod Jørgen Springborgs udtalelser om små skoler og deres eksistensberettigelse. Hvornår er man egentlig en lille skole? Vi har 0.-4. klasse, og der er tale om fuld differentiering og samlæsning i klasserne. 80% af dem, der kommer til de lokale møder, kommer fra de små skoler. Der har været stor opbakning til det fornyligt afholdte SB-valg. Hver lille landsbyskole skal sætte initiativer i gang og prøve at sætte sig selv på landkortet. Man skal tænke kreativt. Kunne man ikke foreslå kommunalbestyrelsen at de betaler kontingentet for alle skoler i kommunen, til gengæld får de så en klækkerlig rabat for de sidste ikke-medlemsskoler?

Jørn Steen Jensen, Københavns Amt

Jeg har nogle bemærkninger til den nye struktur. Man må sige, at det går op ad bakke, og samtidig er der modvind. Det handler om det lange seje træk. Jeg håber på, at de øgamleö bliver ved lidt endnu, da der er risiko for et tomrum, når de takker af. I forbindelse med vedtægterne må man konkludere, at det er tale om et enten/eller. Enten kan man godkende dem, eller også må man forkaste dem.

Erling Malmqvist, Vestsjællands Amt

Mit hjerte banker stadig for forældreindflydelse. Vi gamle må ikke give op ó vi skal bakke op om det næste hold der bliver valgt til april.

Benedikte Ask Skotte, Vestsjællands Amt

Vi er stadig nogen der har små børn. I gamle må hjælpe. Der er mange kommunemøder i gang, og vi har mange instruktører ude og støtte, følge op på dem og melde tilbage til sekretariatet. Det er bestemt ikke en begravelse af foreningen vi er vidne til.

Jørgen Springborg, Københavns Kommune

Hvis vi er i krise rundt omkring, må vi jo gøre noget ved det. Sammenlægningen af kommuner betyder at der bliver færre politiske aktører. Til efteråret skal de forhandle om budget 2007, og så må vi kontakte politikerne og stille krav. Og lige nu hvor valget er overstået, er der anledning til at kontakte den kommende formand for børn- og ungeudvalget og ønske godt samarbejde. Lad os være fri for al den jammer ó vær aktive! Ring til de lokale journalister, og fortæl dem om jeres planer. Ring til skolebestyrelserne på de små skoler, og spørg dem hvad de vil gøre ved risikoen for at deres skole skal lukkes.

Irene Holdensen, Ribe Amt

Jeg hører til de naive der ikke ser krisen. I Ribe Amt havde vi fire kommunemøder i april. Det gav os ikke mange flere aktive, men alligevel 12 hvor vi før var 6 ó det er dog en fordobling. Hos os fortsætter de gamle amtsbestyrelsesmedlemmer i et netværk med færre møder end før. Jeg sendte et brev til Ny Varde med et forslag om samarbejde omkring uddannelsen af de nye skolebestyrelsesmedlemmer. Det samme brev sendte jeg også til Esbjerg, og der har jeg lige fået svar om at de vil tage det op politisk. Det samme brev kan bruges andre steder i landet.

Inge Harbo Johansen, Nordjyllands Amt

Vi startede kommunemøderne med et møde i Aalborg i april. Der har været fra 12-40 tilmeldte. Nogle kommuner er nu i gang med at lave vedtægter til den lokale forening, andre skal kontaktes igen.

Jan Pedersen, Århus Amt

Der er langt til København fra os. Amtsforeningen fortsætter sit arbejde, men vi har problemer med at der ikke kommer svar fra kommunerne. Vi skal til at kontakte de nye politikere, og vi kontakter også de nye skolebestyrelser når de bliver valgt. På det tidspunkt er der bedre grobund. Men vi skal blive bedre i Skole og Samfund til at se hvad vi kan gøre for forældrene i skolebestyrelserne lige nu. Jeg skal nok få en kommuneforening op at stå i min egen nye kommune, Favrskov.

Jørn Steen Jensen, Københavns Amt

Det var ikke sådan ment, det med begravelsen. Det er bare en sejere fødsel end vi havde troet. Men det er godt hvis vi kan få de tricks frem der virker i de gode kommuner. I Københavns Amt sker der ikke ret mange kommunesammenlægninger. 15 ud af 17 kommuner bliver ikke ændret. Efter skolebestyrelsesvalget vil vi tage kontakt med skolebestyrelserne. Vi skal motivere dem og have ildsjælene til at komme frem.

Solveig Gaarsmand, næstformand

Det var en god oplevelse i Svendborg hvor repræsentanter for alle skoler for første gang var samlet. Jeg var også inviteret til Ærø. Her havde de deres egen dagsorden, men jeg fik også listet Skole og Samfunds budskab om ny struktur ind. Men jeg håber vi kan få samlet de gode idéer på hjemmesiden: navne på kommunerepræsentanterne, de lokale netværk, idéer til temaer for samarbejde i kommunerne, eksempler på standardbreve til kommunerne, forberedelser til skolebestyrelsesvalget. Og så skal vi kræve at være med når kommuner holder harmoniseringsmøder og true med at gå til pressen med kritik af manglende borgerinddragelse. Og husk at fortælle derude hvad Skole og Samfund giver: Skolebørn, publikationer, kurser, oplæg osv.

Olaf Blume, Frederiksborg Amt

Vedtægtsforslagene er gode, men giv os mere tid. I Frederiksborg Amt er der afholdt mange møder for skolebestyrelserne i de nye kommuner, men det er svært at bruge dem til at opfordre folk til at

være med i amtsbestyrelsen. Hvis vi skal holde møder med alle de nye skolebestyrelser efter valget, så er det 12 møder. Det bliver svært at nå i maj måned.

Jørgen Springborg, Københavns Kommune

Vi skal overlade til skolebestyrelserne selv at lave deres skolebestyrelsesarbejde. Skole og Samfund skal bruges til at påvirke politikerne. Det gav 5 mio. kr. om året til bedre lokummer i Københavns Kommune at vi sammen med eleverne pressede på omkring budgetforhandlingerne.

Erling Malmqvist, Vestsjællands Amt

Da vi kørte Den Fælles Folkeskole, lavede vi 30 debattmøder på 10 uger. Vi kan sagtens klare de møder der er brug for.

Thomas Damkjær Petersen, landsformand

Jørn Steen beder om en opsamling af tricks ó det tager vi til efterretning. F.eks. vil Irenes brev blive sendt ud til alle.

Hvad er det Skole og Samfund kan gøre for lokalbestyrelserne? Det har vi allerede samlet i håndbogen for lokalbestyrelser.

Vi skal gøre foreningen synlig. Det gør vi lige nu med folderen om skolebestyrelsesvalget, Kære mor og far, som I kan bestille gratis til alle skoler.

Nis fortalte fint fra en lille skole i Sønderjylland om hvordan vi kan sikre vores skole en fremtid. Og der var mange ting at tage stilling til for skolebestyrelsen, f.eks. om 7. klasse skulle over på naboskolen mens fysiklokalet blev bygget om.

Jan fra Århus berettede om vanskeligheder, men det var godt at mærke indstillingen: jeg skal nok få den lokalafdeling op at stå.

Jørgen Springborg slår på den vigtige kontakt med politikerne. I må bede sekretariatet om hjælp til det hvis det er nødvendigt.

Og endelig kan jeg sige at alle lokalafdelinger får en hjemmeside når de er blevet oprettet, dvs. efter at vedtægterne er godkendt, og vi har passeret 1.1.2006.

Herefter blev beretningen sat til afstemning:

Vedtaget med et stort flertal af ja-stemmer, der ikke blev talt. 1 stemte imod.

5) Godkendelse af regnskab 2004

Solveig Gaarsmand, næstformand

Overordnet udviser årsregnskabet et samlet driftsoverskud på 467.000 kr. uden projekter. Dette overskud kan henføres til besparelser på udgiftssiden, idet næsten alle poster udviser et mindreforbrug i forhold til budgettet.

I henhold til tidligere beslutning i forretningsudvalget er 100.000 kr. overført til hensættelse til udvikling af web samt 300.000 kr. til hensættelse til det fremtidige arbejde i lokalafdelingerne. Efter hensættelserne udviser regnskabet et overskud på 52.000 kr.

De samlede indtægter ligger stort set som budgetteret, idet de ligger 2.000 kr. over budget. Dette dækker over en *mindreindtægt* på 44.000 kr. fra abonnement og kontingent, primært begrundet i lukning og sammenlægning af medlemsskoler. Antallet af medlemsskoler er således formindsket med 2 % fra 2003 til 2004. *Nettofortjenesten* ved salg af publikationer er 117.000 kr. mod budgetteret 25.000 kr.

På grund af afskaffelsen af portostøtteordningen er der er modtaget et distributionstilskud til Skolebørn på 152.000 kr. Dette skal sammenlignes med en merudgift til forsendelse på 209.000 kr. Tabet af portostøtten har således kostet 57.000 kr.

Udgifterne ligger ca. en ½ mio kr. under budgettet.

Nogle besparelser kan henføres til et lavere aktivitetsniveau. Det gælder besparelser på repræsentantskabet, HB og udvalgene, hvis møder har været tyndere besat end forudset.

Andre besparelser skyldes, at udgifterne er afholdt af forskellige projekter, som Skole og Samfund har fået midler til. Det gælder således 154.000 kr. i besparelser på lønbudgettet, penge, som er hentet i projekterne. Der er således ikke tale om nedskæringer i personalestaben, men at en del af lønudgiften bæres af projekter, i 2004 først og fremmest tosprogsprojektet.

En tredje årsag til mindreforbruget er reelle besparelser på en del poster.

Det gælder posten inventar og maskiner, som udviser et stort mindreforbrug på 122.000 kr. Denne besparelse skyldes, at det er lykkedes at få server og netværk til at fungere stabilt hele året. Besparelsen på 69.000 kr. på posten kontorhold tilskrives først og fremmest et mindreforbrug til porto på 49.000 kr., hvilket skyldes at vi i højere grad end før omposterer portoudgifter til de enkelte aktiviteter, samt at ekspeditionsgebyret ved forsendelse af publikationer nu fastsættes, så det dækker de reelle udgifter.

Ved produktionen af Skolebørn er der sparet 49.000 kr. og 41.000 kr. på hhv. trykning og fotos.

Egenkapital udgør ved årets slutning 1.765.000 kr. Hertil kommer dog henlæggelser for 768.000 kr., som forretningsudvalg og hovedbestyrelse kan disponere frit over. Tilsammen råder Skole og Samfund således over en kapital på 2.533.000 kr.

Der er tidligere henlagt 15.000 kr. til dækning af fremtidige tab på EPA. FU har besluttet at tilbageføre denne hensættelse, idet vi ikke længere forventer tab på EPA.

Der var ingen spørgsmål eller bemærkninger til regnskabet.

Derefter blev regnskabet enstemmigt godkendt.

6 og 7) Organisationens stilling til principielle skole spørgsmål samt Organisationens fremtidige virke, herunder arbejdsprogram for 2006.

Dirigenten åbnede nu for indlæg til de skolepolitiske resolutioner og arbejdsprogrammet.

Erling Malmqvist, Vestsjællands Amt

Jeg er skuffet. Der er nogen der ikke har læst på lektien. Næsten alle de punkter der er foreslået på arbejdsplanen under minimumsrettigheder for forældre, ligger i forvejen inden for skolebestyrelsens kompetence.

Hanna Kledal, Københavns Kommune

I Gruppe 6 har vi foreslået resolutionen "Gør skolebestyrelsesvalget til en begivenhed" fordi den er aktuel nu. Det er nu vi kan sætte dagsordenen. Og her er et område hvor Skole og Samfund kan hjælpe skolebestyrelserne. I øvrigt synes jeg der mangler en skolepolitisk ordbog.

Gunhild Bentzen, Fyns Amt

Jeg synes ikke minimumsrettigheder er det rigtige ord. Jeg vil hellere tale om forventningsaftaler hvor lærere, ledelse, elever og forældre afklarer forventninger til hinanden. Jeg står også bag resolutionen fra Gruppe 6.

Charlotte Frank, Fyns Amt

Jeg synes det er til at misforstå når resolutionen "Specialskoletilbud efter kommunalreformen" taler om "følsomme lærere".

Thomas Damkjær Petersen, landsformand

Til *Erling*: Jeg synes oplægget til gruppearbejdet er godt, grupperne må jo selv om hvordan de vil arbejde, og pindene med minimumsrettigheder er forslag. Resolutionsforslaget fra Gruppe 6 er fint nok, men lad os stramme det op og sige "Skolebestyrelsesvalget er en begivenhed". Jeg synes ikke det kan erstatte de tre andre. Lad os vedtage alle fire. Der er blevet sat spørgsmålstejn ved om minimumsrettigheder skal erstattes af forventninger. Det er en vigtig diskussion som vi nu får på arbejdsplanen.

Solveig Gaarsmand, næstformand

Formuleringen "de følsomme lærere" skal fastholdes. Den er et hip til holdningen til rummelighed blandt følsomme lærere og stærke forældre. Det er vigtigt at vi støtter svage børn og deres forældre. Og der blev efterlyst en ordbog: Den er så småt under opbygning, f.eks. er der en ordliste i den nye specialundervisningspjece.

Benedikte Ask Skotte, Vestsjællands Amt

I resolutionen om 10. klasse står der noget om "de svageste elever". Det bør ændres. I resolutionen om specialskoletilbud bør der indføjes: "IT-redskaber skal tilvejebringes efter behov". Og i listen over minimumsrettigheder synes jeg vi skal tilføje at kommunerne som en del af deres tilsyn skal kræve udvikling af skolerne. F.eks. i form af at skolerne skal dokumentere at der sker en udvikling.

Jonna Karlsson, Københavns Amt

Resolutionerne er for indforståede til at de kan bruges eksternt. I resolutionen om 10. klasse skal vi ikke ændre formuleringen om "de svageste elever", for den gengiver regeringens sprogbrug.

Minimumsrettigheder synes jeg ikke vi skal kræve, fordi de kun kan leveres med en mere central styring af folkeskolen som vi er imod.

Gunhild Bentzen, Fyns Amt

Det er OK at alle fire resolutioner tages med. Formuleringen "følsomme lærere" er rigtigt ramt. Der er lærere som er for følsomme til at rumme visse børn, og de burde indse det og overlade den opgave til andre.

Jørn Steen Jensen, Københavns Amt

Punkterne under minimumsrettigheder er interessante nok, men lad os gøre det til et inspirationspapir. De tre udsendte resolutionsforslag er holdningsudsagn til internt brug. Resolutionen fra Gruppe 6 er aktuel og egnet til udadvendt brug.

Jens Jørn Josefsen, Ringkøbing Amt

Resolutionerne skal være skarpere hvis vi vil have de bliver hørt udadtil.

Jørgen Springborg, Københavns Kommune

Resolutionerne er uklare, og formuleringerne er stive. Minimumsrettighederne skal vi ikke kræve. Det er slag der skal slås i skolebestyrelserne så vi kan bevare den decentrale skole.

Charlotte Frank, Fyns Amt

Minimumsrettighederne kan måske være noget at arbejde med for de nye folk der snart kommer på banen. Men der mangler noget om tosprogedes rettigheder. Det kunne f.eks. være krav om efteruddannelse af lærere til tosprogede.

Hanna Kledal, Københavns Kommune

Den uddannelse findes faktisk, nemlig uddannelsen i dansk som andetsprog. Men Bertel Haarder har kig på den, så den står i fare for at blive nedlagt.

Thomas Damkjær Petersen, landsformand

Resolutionerne er ikke indholdsløse. De er et redskab for organisationen, også selv om de ikke kommer til at fylde aviserne. Den første resolution udtrykker det grundsynspunkt at folkeskolen er for alle, og at parterne er sammen om at udvikle den. Den anden reagerer på at 10. klasse er truet fordi Bertel Haarder vil af med den i folkeskolen. Regeringen er imod at de unge spilder tid på fjumreår, men det harmonerer dårligt med at en stribe ministre selv har været af mange omveje i deres uddannelsesforløb! Den tredje resolution understreger at vi skal have fokus på specialundervisningsområdet. Minimumsrettighederne er vi ikke færdige med at diskutere.

Ena Drimer, Sønderjyllands Amt

I resolutionen om specialskoletilbud foreslår jeg tilføjet at samarbejdet mellem forældre og fagfolk skal være ligeværdigt.

Dette sidste ændringsforslag kom til at lyde:

"Samarbejdet mellem skolen og familien skal være ligeværdigt i forhold til udtalelser og ekspertvurderinger om den enkelte elev med hensyn til faglige og personlige spørgsmål, på området om hjælp, støtte og alternative tilbud."

Herefter blev resolutionerne med de foreslåede ændringer sat til afstemning.

<i>Resolution 1</i>	<i>Enstemmigt vedtaget</i>
<i>Resolution 2</i>	<i>Enstemmigt vedtaget</i>
<i>Resolution 3</i>	<i>Enstemmigt vedtaget</i>
<i>Resolution 4</i>	<i>Enstemmigt vedtaget</i>

Punktet om minimumsrettigheder blev taget af arbejdsprogrammet, og ordene "og dialog med" blev tilføjet i sidste linje af punkt 3. Herefter blev arbejdsprogrammet sat til afstemning.

Arbejdsprogrammet Enstemmigt vedtaget

8) Drøftelse og vedtagelse af hovedbestyrelsens vedtægtsforslag

Thomas Damkjær Petersen, landsformand

Der er kommet et ændringsforslag fra Københavns Amt, som handler om at sætte samarbejdet mellem hjem, skole og samfund først i formålsparagraffen. Den kan jeg tilslutte mig. For øvrigt mener jeg ikke, vi behøver at diskutere vedtægtsændringerne yderligere, da de er blevet gennemdrøftet på de seneste 3 HB-møder, og vi desuden har haft en debat under formandens beretning i dag.

Jørn Steen Jensen, Københavns Amt

Københavns Amt går også ind for vedtægtsændringsforslaget.

Derefter blev vedtægterne inkl. Københavns Amts ændringsforslag sat til afstemning. 47 stemte for, ingen stemte imod, og 8 undlod at stemme. Dermed blev der opnået et flertal, som er større end 2/3 af de afgivne stemmer, og derfor var vedtægtsændringsforslaget vedtaget.

9) Indkomne spørgsmål og forslag

Der var ikke indkommet forslag eller spørgsmål.

10.1) Valg af næstformand

Thomas Damkjær Petersen, landsformand

Til posten som næstformand har hovedbestyrelsen indstillet Benedikte Ask Skotte, Vestsjællands Amt.

Erling Malmqvist, Vestsjællands Amt

Benedikte Ask Skotte er en af de succeshistorier, vi efterlyser. Jeg har kendt hende siden 1990 og er meget stolt af hende og hendes virke i Skole og Samfund.

Der var ikke andre kandidater til posten, og Benedikte Ask Skotte blev valgt enstemmigt.

En bevæget Benedikte Ask Skotte sagde mange tak for valget og udtrykte håb om, at hun kunne leve op til Solveig Gaarsmands udfyldelse af posten.

10.2) Valg af foreningens revisor

Da Carl Ploug trak sig som lægrevisor i 2005, overtog revisorsuppleant Flemming Tholstorf, Roskilde Amt, hvervet som lægrevisor.

Flemming Tholstorf blev foreslået som ny lægrevisor, og han blev valgt for 2 år.

Martin Mouritsen er den anden lægrevisor, og han er først på valg til næste år (2006).

10.3) Valg af revisorsuppleant

Som revisorsuppleant blev foreslået og valgt for 2 år Per Stisen, Københavns Amt.

Else Kristensen, Fyns Amt, er først på valg i 2006.

Landsformanden bad herefter om ordet i anledning af Solveig Gaarsmands afgang som næstformand.

Thomas Damkjær Petersen, landsformand

113 ó var det antal personlige stemmer som du, Solveig, fik ved kommunalvalget i 2005, som blev afholdt for 2 uger siden. Desværre endnu en gang nummer 2. Det var ærgerligt du ikke kom ind i Kerteminde byråd. Der blev kun én plads til De Radikale. Du var også tæt på ved det sidste folketingsvalg, hvor du blev en flot nummer 2 på Fyn efter Niels Helveg Petersen og nu er hans suppleant i Folketinget.

I 1982 blev en dygtig, ambitiøs kvinde valgt ind i skolenævnet på Mølkærskolen. Siden hen blev du formand for nævnet i 1986, senere formand for skolebestyrelsen, HB-medlem, FU-medlem, SPU-formand og næstformand i Skole og Samfund, formand for Fyns Amtsforening, desuden vice-president i EPA og formand for Mulernes Legatskole og næstformand i Skårup Seminariums bestyrelse. Du har hver gang ønsket at varetage forældrenes interesser.

Du er mor til 6 børn og har en mand, som du altid kunne trække på. En ildsjæl har valgt at stoppe, da du snart ikke har børn mere i folkeskolen. Du har gjort og gør en forskel. Du har vist stort engagement og til tider også temperament.

Du har været med til at trække EPA hen til den græsrods- og netværksorganisation som den er nu. Du har været Skole og Samfunds talskvinde på både specialundervisnings- og tosprogsområdet. Du har repræsenteret Skole og Samfund i mange sammenhænge, superflot og indholdsrigt, og samtidigt altid omklædt til dans. Selv i de korte stunder vi havde uden for møderne i ind- og udland, kunne du bruge dine evner som öpowershopperö. Du er politisk aktiv i Det Radikale Venstre og har også tid til golf både med din mand og alene. Du har aldrig haft problemer med kasketterne, du har altid på fornemste vis repræsenteret forældrene.

Du har været en fantastisk arbejdskraft og har nogen gange trukket store veksler på sekretariatet med f.eks. korte tidsfrister. Kan jeg ikke lige få en undersøgelse af specialskoleområdet inden næste uge? Du har også skrevet flere bøger om skole/hjem-samarbejde.

Du sprudler af livskraft og energi, og jeg er meget glad for, jeg har fået dig som personlig ven. Jeg vil savne dig efter syv gode år i formandskabet hvor vi havde en god arbejdsdeling imellem os.

FU har besluttet at udnævne dig som Æresmedlem i Skole og Samfund med et diplom som bevis, som tak for en fantastisk indsats i mere end 20 år i Skole og Samfund. Du vil få lov til at deltage i de kommende repræsentantskabsmøder og vil få et livslangt abonnement på bladet Skolebørn. Du skal også have en gave og her er tallet 68 interessant for dig. Det kan være dit mål for en runde på golfbanen. Derfor får du et gavekort til den lokale golfbutik, hvor du selv kan vælge noget, du kan bruge til at blive en endnu bedre golfspiller.

Solveig Gaarsmand, afgående næstformand

Tusind tak til jer alle sammen. Tillykke til Benedikte med valget. Jeg har været glad for mange spændende år i Skole og Samfund, hvor jeg har været med til at præge dagsordenen omkring skole/hjem-samarbejde, rummelighed, de to sprogede, disciplin, sundhed, europæisk samarbejde og meget mere. Mit hjerte banker stadig for Skole og Samfund. Tak til mine amtsbestyrelsesmedlemmer, tak til FU for de gode år, tak til sekretariatet for at være tålmodige med mig og for jeres store arbejdsindsats. Tak til Thomas, som nogen gange godt kan være en skrap formand, men har hjertet det rette sted. Jeg ønsker jer alle held og lykke og vil gerne udbringe et længe leve.

11) Eventuelt

Der var ingen bemærkninger under eventuelt. Herefter takkede Thomas Damkjær Petersen for god ro og orden:

og På gensyn i Odense den 17. og 18. november 2006. Tak til dirigenten og sekretariatet for et godt repræsentantskabsmøde.

Referenter

Ton Rouw

Claus Engelund

Referatet godkendt af dirigenten

Frede Mølgaard, dato

Resolutioner, arbejdsprogram samt vedtægter vedlagt.