

HVORFOR TALER VI SÅ MEGET OM SAMMENHÆNG?



INSTITUT FOR STATSKUNDSKAB
AARHUS UNIVERSITET

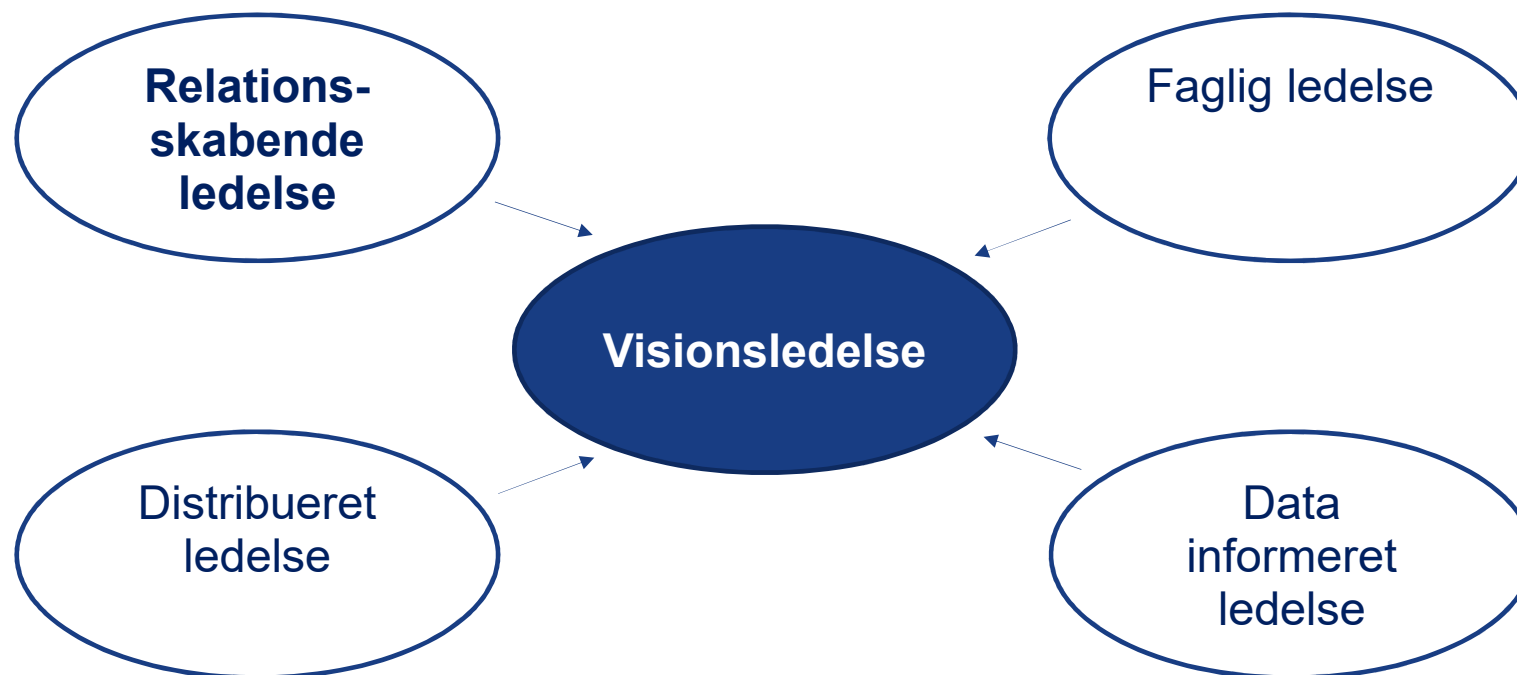
KOMDIR
2. MAJ 2019

LOTTE BØGH ANDERSEN
HVORFOR TALER VI SÅ MEGET OM SAMMENHÆNG?

KRONPRINS FREDERIKS
Center for Offentlig Ledelse



AT SÆTTE RETNING OG SKABE RESULTATER SAMMEN MED OG VIA ANDRE



HVORFOR ER SAMMENHÆNG VIGTIGT?

Politikerne jf. KL/Ledelsescenterundersøgelse

Hvad bør kommunalbestyrelsen have særligt fokus på?

Tage ansvar for kommunens udvikling (53 %)

Finde balancen ml. økonomi, faglighed og borgernes behov (48 %)

Skabe helhed og sammenhæng (35 %)

Sætte retning (34 %)

Prioritere på tværs af områder (28 %)

Skabe økonomisk råderum (26 %)

Lederne (jf. CBS og KL

undersøgelse): Den største udfordring med at organisere og lede sundhedsopgaverne i kommunerne er at opnå helhed i indsatserne.

Lokalpolitiker: Vi kan godt have en forestilling om, hvordan borgerne oplever vores indsatser, men vi ved det reelt ikke. Derfor er det helt oplagt at spørge borgerne selv

Borger fra samme kommune som lokalpolitikeren: Inden jeg skulle til møde på Jobcentret, var jeg nervøs for at glemme noget og for at skulle slås mod systemet. Der var mange deadlines, der skulle overholdes, og tonen i brevene var ikke imødekommende. Det er dog en helt anden oplevelse, jeg har haft. Jeg er blevet hjulpet rigtig godt lige fra start og støttet hele vejen

HVORNÅR BLIVER DET SVÆRT?

Manglende kendskab:

Samarbejdspartnere ses som irriterende, når de insisterer på helhedsorienterede løsninger ud fra hhv. lokalområdets perspektiv og den samlede værdiskabelse for kommunen ift. faglige argumenter (case: byfornyelsesindsatser i Malmø og København)

Manglende respekt:

”Vi lever i et samfund hvor Djøf’erne har taget over. De sidder og regner sig frem til diverse besparelser og effektiviseringer. Det er jo helt fantastisk, at vi har ”kolde hænder” til at fortælle, hvad de ”varme hænder” skal gøre, og hvordan de skal arbejde” (Social- og sundhedshjælper)

Manglende tillid:

Når universitetslektorer kræver obligatoriske prøver i historie i gymnasiet, fordi nye studerende ikke kan sætte årstal på D-dag – og argumenterer for, at første år på universitetet bliver 4. G.



Sammenhæng og relationer

Værdifulde relationer skabes med udgangspunkt i den fælles retning og baseres på **kendskab, gensidig respekt og tillid**

- **Kendskab:** At kende til hinandens forudsætninger, opgaver og målsætninger
- **Gensidig respekt:** At værdsætte andres bidrag og acceptere betydningen af deres bidrag
- **Tillid:** At vi stoler på, at vores samarbejdspartner vil løfte deres del af opgaven (vilje, evner og ressourcer). Tillid er forståelse og kan sættes over styr.

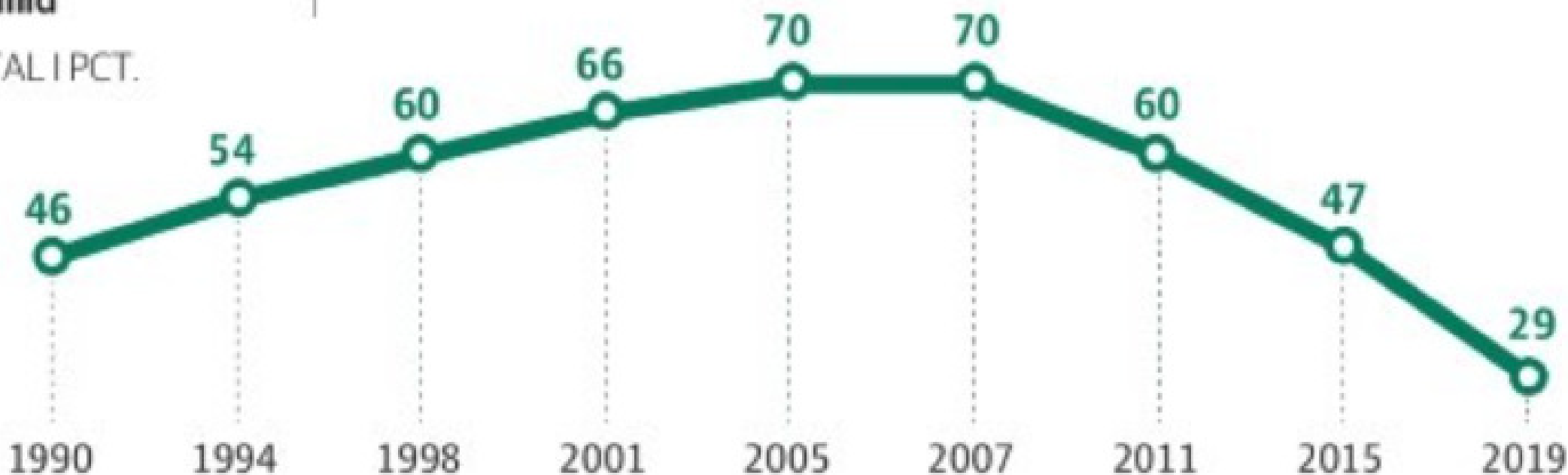


Hvor stor tillid har du til danske politikere i almindelighed?

Andel, der svarer "meget stor" eller "ret stor" tillid

Siden 1990 har danske valgforskere bedt et udsnit af vælgerne om at svare på, hvor stor tillid de har til politikere i almindelighed. Analyseinstituttet Norstat har i 2019 stillet samme spørgsmål på vegne af Jyllands-Posten.

TAL I PCT.



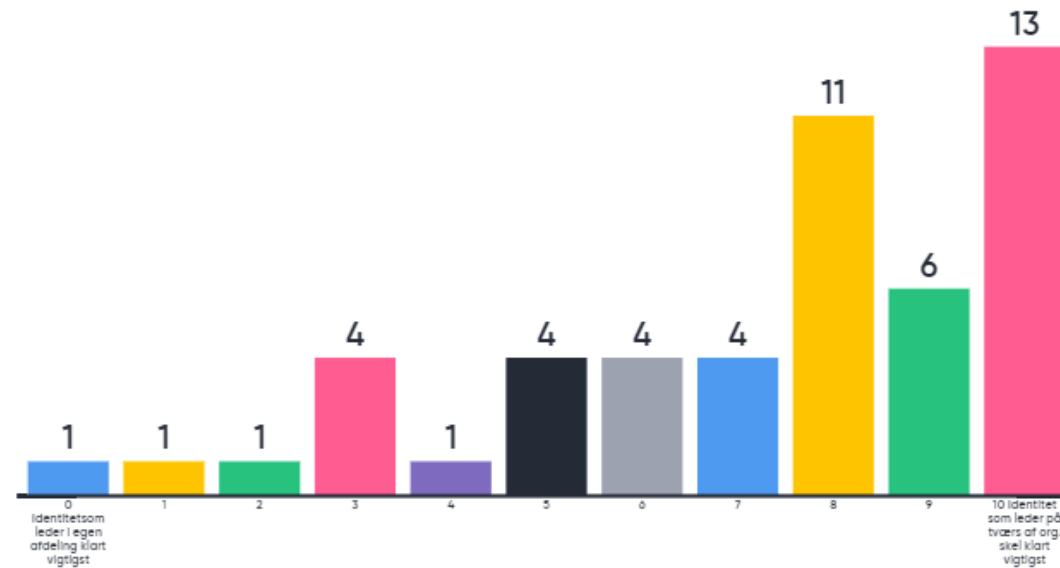
KILDE: DATA FRA 1990-2015 STAMMER FRA DET DANSKE VALGPROJEKT. 2019-DATA STAMMER FRA ANALYSEINSTITUTTET NORSTAT, SOM HAR INDHENTET SVAR I PERIODEN 21.-26. MARTS 2019. GRAFIK: RINA KJELDGAARD

Go to www.menti.com and use the code **42 02 02**



Identitet som leder i egen afdeling og/eller identitet som tværgående leder

På en skala fra 0 til 10 hvordan vil du da vurdere din identitet som leder i din egen afdeling/enhed i forhold til din identitet som leder i en samlet organisation på tværs af organisatoriske skel?





KRONPRINS FREDERIKS
Center for Offentlig Ledelse